


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Козловская основная общеобразовательная школа»

«Согласовано»
заместитель директора по УВР
МКОУ «Козловская ООШ»

 Гарасим М.Н.

от «30» августа 2022г.

« Утверждаю»
директор
МКОУ «Козловская ООШ»
Мазина Л.В.
Приказ № 20-ОП
от « 01» сентября 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Правила дорожного движения»

для учащихся 8-9 класса

Руководитель:
Мариничев В.В.

Пояснительная записка

Программа курса «Правила дорожного движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил дорожного движения Российской Федерации», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Актуальность программы

- Среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. В Российской Федерации количество ДТП с участием детей в возрасте до 16 лет в расчете на 10 тыс. единиц транспорта почти в 10 раз выше, чем в Великобритании, в 30 раз выше, чем в Италии и в 20 раз выше, чем во Франции и Германии. К сожалению, изучение Правил дорожного движения (ПДД) в курсе ОБЖ и во внеклассной работе в школе в полной мере не дает положительного результата в безопасном поведении детей на дорогах. Анализ дорожно-транспортных происшествий за последние годы выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению на дорогах. Программа дополнительного образования «Правила дорожного движения» будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.
- Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

- Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий

Цель программы:

Развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах и создание условий для формирования личности безопасного типа.

Задачи:

Образовательные:

- повышение уровня знаний школьников по ПДД РФ;
- усвоение требований разделов ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- способствование приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- выработка культуры поведения в транспорте и дорожного этикета;
- формирование сознательности и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Предполагается, что данная дополнительная образовательная программа способствует:

умственному развитию – воспитанники закрепляют знания по безопасности дорожного движения, учатся логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать, обобщать полученную информацию, выстраивать диалог;

нравственному воспитанию – через занятия в кружке «Правила дорожного движения» у ребят формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки безопасного поведения на дороге, формируется общая система ценностей – уважительное отношение к людям, развитие личностных качеств (самостоятельности, аккуратности, личной ответственности за поведение на дороге, за сохранение собственной жизни и здоровья, их дисциплинированности как участников дорожного движения);

эстетическому воспитанию – участвуя в художественных, литературных, иных творческих конкурсах, дети повышают свой общекультурный уровень.

Условия реализации программы.

Возраст детей

Программа рассчитана на детей старше 10 лет.

В кружок принимаются все желающие, активно интересующиеся автомобилями, вождением велосипеда, изъявившие желание участвовать в работе по пропаганде ПДД и предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Школьники не только обучаются сами, но и передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, работают с учащимися начальной школы, разрабатывают наглядные пособия, площадки для вождения велосипеда и т. п.

Наполняемость в группах составляет:

первый год обучения – 15 человек;

второй год обучения – 12 человек.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 2 года.

1 год обучения: 144 часа в год,

2 год обучения – 144 часа в год.

Формы и режим занятий

Форма организации занятий групповая.

Занятия групп первого года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, т.е. 4 часа в неделю (144 часа в год).

Занятия групп второго года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, т.е. 4 часа в неделю (144 часа в год).

Особенности программы.

В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и отработка полученных знаний на специальных тренажёрах. Дети психологически и физически готовятся к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Программа имеет четкую практическую направленность.

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся:

- овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге;
- участвуют в повседневной жизни коллектива;
- получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья;
- привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

Теоретическая часть: изучение правил дорожного движения с применением раздаточного материала, макета проезжей части, презентаций и др. пособий.

Практическая часть: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, отработка навыков на тренажёре.

Занятия в кружке «Правила дорожного движения» строятся с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает изучение теоретического материала, вторая часть – практическую и

двигательную нагрузку (вождение велосипеда, работа на тренажёре). Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья воспитанников.

На занятиях используются групповой, индивидуальный и по подгруппам методы работы.

Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных методов. К ним относятся:

- словесный метод (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки).
- метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, пособия по ПДД и др.).
- метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде).
- тестирование.

Обучение на занятиях должно базироваться на взаимосвязанных дидактических принципах сознательности, активности, систематичности, постепенности, наглядности, доступности и индивидуализации.

Ожидаемые результаты.

Результаты	Используемые способы диагностики
1. Общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся овладевают специальной терминологией, приобретают новые знания.	1. Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД.
2. Приобретение знаний по технике безопасности и жизненно важным навыкам.	2. Анкетирование по теоретическим знаниям и правилам техники безопасности.
3. Усвоение правил дорожного движения.	3. Проведение конкурсов, викторин, игр по ПДД.
4. Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение мастерства.	4. Проведение тестовых испытаний по возрастным оценочным нормативам.

Предполагается овладение воспитанниками базовыми знаниями: виды транспортных средств, права и обязанности участников дорожного движения, элементы проезжей части, средства организации и регулирования дорожного движения, применение аварийной сигнализации, расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения, обгон и встречный разъезд, остановка и стоянка транспортных средств, проезд перекрестков, пешеходные переходы и места остановки транспортных средств, движение через железнодорожные пути, движение по автомагистралям, движение в жилых зонах, приоритет маршрутных средств, пользования внешними приборами и звуковыми сигналами, буксировка механических транспортных средств, требования к движению велосипедов и мопедов.

Предполагается приобретение у детей следующих умений: фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия.

Наблюдение за ребятами позволяют оценивать состояние образовательного процесса, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения.

Процесс развития контролируется путем сравнения исходных и итоговых показателей развития обучающихся по годам обучения, согласно поставленным целям и задачам.

Целесообразно после проведения занятий предоставить возможность ребятам самостоятельно оценить свою работу на занятии, проставив в клеточку «экрана самоконтроля» значки красного, желтого или зеленого цветов, соответственно, для обозначения хороших, удовлетворительных и неудовлетворительных результатов.

Способы определения результативности

- Контроль выполнения заданий воспитанниками во время практических занятий;
- Участие в конкурсах, соревнованиях, викторинах, играх;
- участие в презентациях и проектах.

**Учебно-тематический план
(1 год обучения)**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Организация работы в кружке «Правила дорожного движения».	2	1	1
2.	Правила безопасного поведения в Центре. Техника безопасности.	2	1	1
3.	Вводное занятие. ПДД. Общие положения.	2	2	-
4.	История правил дорожного движения.	6	4	2
5.	Правила дорожного движения в России.	10	6	4
6.	Правила перехода дорог.	4	2	2
7.	ПДД для пешеходов.	12	7	5
8.	ПДД для пассажиров.	12	6	6
9.	Творческая мастерская.	16	1	15
10.	Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажёре.	12	1	11
11.	Транспортные средства.	2	1	1
12.	Участники дорожного движения.	6	3	3
13.	Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты.	6	3	3
14.	Скорость движения.	6	1	5
15.	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	8	1	7
16.	Дорожная азбука велосипедиста.	38	13	25
	Итого:	144	53	91

Содержание теоретического блока с отработкой практических навыков

1-й год обучения.

1-3. Организация работы в кружке «Правила дорожного движения». Правила безопасного поведения в Центре. Техника безопасности. Общие положения.

4. История правил дорожного движения. Развитие правил дорожного движения. Первые светофор, автотранспорт, велосипед, дорожный знак.

5. Правила дорожного движения в России. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров. Проблемы безопасного движения. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правостороннее движение.

6. Правила перехода дорог. Места перехода проезжей части.

7. ПДД для пешеходов. Обход стоящего транспорта у (на) обочины(е). Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки. Средства регулируемого движения. Знаки на дороге.

8. ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки. Правила поведения в салоне транспорта, перевозка грузов. Пассажир-водитель-контролёр.

9. Творческая мастерская. Письма водителю, водителя. Стихи, рисунки, плакаты о ПДД. Викторины, конкурсы, игры.

10. Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажёре.

11. Транспортные средства. Виды транспортных средств.

12. Участники дорожного движения. Водитель. Обязанности водителя. Пешеход. Обязанности пешехода. Пассажиры. Обязанности пассажиров.

13. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

14. Скорость движения. Общие правила выбора скорости движения. Максимальная разрешенная скорость движения транспортных средств.

15. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей.

16. Дорожная азбука велосипедиста. История велосипеда. Важные правила. Путешествие по району. Дорога. Железнодорожный переезд. Препятствие на проезжей части. Поворот. Сигналы автомобилей и велосипедиста. Светофор. «Кирпич». Вынужденная остановка. Дорожное происшествие. Вечерняя дорога. Упражнения для велосипедистов. Навыки езды на велосипеде. Конкурс «Безопасное колесо». Задание «Безопасное лето».

**Учебно-тематический план
(2 год обучения)**

№	Тема занятия	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Организация работы 2-го года обучения в кружке «Правила дорожного движения».	2	1	1
2.	Правила безопасного поведения в Центре. Техника безопасности.	2	1	1
3.	Вводное занятие 2-го года обучения. ПДД.	2	2	-
4.	Средства организации и регулирования дорожного движения.	30	11	19
5.	Применение сигнала и знака при аварийной остановки.	4	2	2
6.	Начало движения, маневрирование.	18	2	16
7.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	22	12	10
8.	Обгон, опережение, встречный разъезд.	10	2	8
9.	Остановка, стоянка, вынужденная остановка.	10	6	4
10.	Проезд перекрестков.	14	8	6
11.	Движение через железнодорожные пути.	8	2	6
12.	Движение по автомагистралям.	8	2	6
13.	Движение в жилых зонах.	2	1	1
14.	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	8	4	4
15.	Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных.	2	1	1

16.	Итоговое занятие «Час вопросов и ответов».	2	-	2
	Итого:	144	57	87

Содержание теоретического блока с отработкой практических навыков

1-й год обучения.

17-19. Организация работы 2-го года обучения в кружке «Правила дорожного движения». Правила безопасного поведения в Центре. Техника безопасности. Оказание первой помощи.

20. Средства организации и регулирования дорожного движения. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички). Сигналы светофоров. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка. Действие водителя при запрещающим сигнале светофора или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками и специальным звуковым сигналом.

21. Применение сигнала и знака при аварийной остановки. Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки.

22. Начало движения, маневрирование. Сигналы, подаваемые перед началом движения, остановкой и при маневрировании. Въезд на прилегающие территории и выезд с них. Перестроение транспортных средств. Повороты, развороты и движение задним ходом. Расположение на проезжей части перед поворотом или разворотом. Траектория движения при повороте на перекрестках. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Место, где запрещен поворот. Движение задним ходом.

23. Расположение транспортных средств на проезжей части. Число полос движения. Двустороннее движение с разным количеством полос на проезжей части. Правый край проезжей части. Движение по удобной полосе. Выезд на левую полосу. Тихоходные транспортные средства. Движение по трамвайным путям. Движение по дороге без разделительной полосы. Интервал и дистанция.

24. Обгон, опережение, встречный разъезд. Обгон. Подготовка к обгону. Техника выполнения обгона. Участки дорог, на которых обгон запрещен. Опережение. Встречный разъезд.

25. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Виды прекращения движения. Преднамеренное. Технологическое(служебное). Вынужденная остановка. Выбор места и подготовка. Преднамеренное прекращение движения на левой стороне дороги и на тротуаре. Места, где остановка и стоянка запрещены.

26. Проезд перекрестков. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Регулировщик и светофор. Преимущество трамваев. Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных дорог. Перекрестки равнозначных дорог.

27. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

28. Движение по автомагистралям. Въезд на автомагистрали и выезд с них. Особенности маневрирования на автомагистралях. Прекращение движения на автомагистрали.

29. Движение в жилых зонах. О движении транспорта в жилых зонах.

30. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Внешние световые приборы транспортных средств. Темное время суток и условия недостаточной видимости. Пользование звуковыми сигналами.

31. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных. О дополнительных требованиях.

32. Час вопросов и ответов. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.

Содержание практического блока

- Решение ситуационных задач по «Правилам дорожного движения».
- Отработка навыков вождения на тренажёре.
- Вождение велотранспортных средств.
- Фигурное вождение велосипеда.
- Преодоление на велосипеде естественных препятствий.
- Преодоление на велосипеде искусственных препятствий
- Подготовка к соревнованиям, конкурсам, участию в акциях по пропаганде безопасного движения.

Методическое обеспечение

Данная программа опирается на Сборник методических рекомендаций «Содержание деятельности образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» Центра общих проблем среднего образования ГНУ ИСМО РАО: ЕА.Бондаренко, Н.Ф.Виноградова, В.А.Горский, К.Е.Грибанова, А.А.Журин под ред.А.А.Журина, М.

Издание подготовлено в рамках проекта «Мероприятия, направленные на повышение правового сознания и предупреждение опасного поведения участников дорожного движения» Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения».

В сборнике представлены методические рекомендации по организации учебно-воспитательной работы, направленной на формирование у детей и подростков устойчивых стереотипов безопасного поведения на улицах и дорогах. Содержание, формы, методы и средства обучения и воспитания, представленные в методических рекомендациях, отобраны с учетом психологических и психофизиологических особенностей обучающихся соответствующих возрастов.

Материальное обеспечение программы

Учебные помещения:

- Кабинет для занятий
- Спортзал
- Стадион

Оснащение образовательного процесса:

- Аптечка (полностью оснащенная: бинты 5x10 стерильные или нестерильные в упаковке 2 шт., бинты 7x14 стерильные или нестерильные в упаковке 2 шт., жгут резиновый 1 шт., шины 2 шт., марлевые салфетки 1 уп., ножницы 1 шт., косынка 1 шт.)
 - Велосипед (не менее 3 шт.)
 - Уголок безопасности с плакатами по ПДД.
 - Комплект переносных дорожных знаков для проведения практических занятий на велодроме.
 - Электрофицированная модель светофора.
 - Информационные стенды по ПДД.
 - Учебно-методические пособия и литература.
 - ТСО: телевизор, видеомаягнитофон, компьютер, мультимедийный проектор, колонки, экран.

Литература для педагогов:

1. [Административный регламент Министерства внутренних дел Российской Федерации исполнения государственной функции по контролю и надзору за соблюдением участниками дорожного движения требований в области обеспечения безопасности дорожного движения.](#)
2. [Кодекс РФ об административных правонарушениях. Глава 12. Административные правонарушения в области дорожного движения.](#)
3. Уголовный кодекс Российской Федерации.
4. [Правила дорожного движения Российской Федерации \(текст ПДД\)](#)
5. Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации.
6. [Федеральный закон "О безопасности дорожного движения"](#).
7. Латчук В.Н. Дидактические возможности средств обучения основам безопасности дорожного движения / В.Н.Латчук / ОБЖ – 2008 - № 10.
8. Личная безопасность. Энциклопедия для детей / Аванта. Гл. редактор В. А. Володин. - М.: Аванта, 20011.
9. Мельникова Т.В. Учебный модуль «Дорожная безопасность» / Т.В.Мельникова / ОБЖ – 2009- №2.
10. Мошкин В.А. Левая, правая где сторона?: о правилах на дорогах / В. Мошкин // ОБЖ. – 2010 - №8. – С.37-42.

Литература для воспитанников:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.
3. [Кодекс РФ об административных правонарушениях. Глава 12. Административные правонарушения в области дорожного движения.](#)
4. Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации.
5. Громоковский Г.Б. и др. - Правила дорожного движения с изменениями.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации: В. Ф. Яковлев — Санкт-Петербург, Третий Рим, 2012 г.- 192 с.

7. Комментарии к Правилам дорожного движения: В. Ф. Яковлев — Санкт-Петербург, Третий Рим, 2012 г.- 192 с.
8. Комментарий к Правилам дорожного движения Российской Федерации: — Санкт-Петербург, Мартин, 2011 г.- 112 с.
9. Правила дорожного движения для начинающих: Н. Я. Жульнев — Санкт-Петербург, Эксмо, 2010 г.- 288 с.
10. Правила дорожного движения с иллюстрациями и комментариями, с изменениями: А. Г. Петренко — Санкт-Петербург, Феникс, 2012 г.- 192 с.
11. Правила дорожного движения с иллюстрациями и комментариями: А. Г. Петренко — Москва, Феникс, 2012 г.- 192 с.