

«Рассмотрено»  
педагогическим Советом школы  
МКОУ «Козловская ООШ»  
Протокол № 5 от «24» марта 2023г

«Утверждаю»  
директор МКОУ «Козловская ООШ»  
Мазина Л.В.  
Приказ № 4 от 24.03.2023



## **Отчет о результатах самообследования**

**МКОУ «Козловская основная  
общеобразовательная школа»**

**за 2022 год**

2023

## Аналитическая часть

### 1. Общая характеристика учреждения

**Полное название школы:** Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Козловская основная общеобразовательная школа»

**Тип:** казённое общеобразовательное учреждение

**Вид:** основная общеобразовательная школа

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**  
серия 40 Л 01 № 0001114 Министерство образования и науки Калужской области от 05.05.2015г. бессрочно

**Свидетельство государственной аккредитации**  
серия 40 А 01 № 0000301 Министерство образования и науки Калужской области от 05.05.2015г. действует до 11.05.2023г

**Адрес школы:** 249127, Калужская обл., Перемышльский р-он, д. Большие Козлы, д.17 «в»

**Сайт школы:** <https://shkolakozlovskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru>

**Электронная почта:** bkozlyshkola@mail.ru

**Устав** муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Козловская основная общеобразовательная школа» утвержден постановлением администрации муниципального района «Перемышльский район» № 346 от 26 марта 2015 года. В ЕГРЮЛ внесена запись 13.04.2015г.

МКОУ «Козловская ООШ» - одна школа на территории сельского поселения «Деревня Большие Козлы». Учредителем школы является администрация муниципального района «Перемышльский район». МКОУ «Козловская ООШ» - общеобразовательное учреждение, в котором реализуются программы дошкольного, начального и основного общего образования, программы дополнительного образования.

В школе работает орган государственно-общественного управления – Совет Школы.

### 2. Управление образовательным учреждением

Управление в МКОУ «Козловская ООШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Единоличным исполнительным органом управления МКОУ «Козловская ООШ» является ее директор. Действуют коллегиальные органы управления, обязательные для каждого образовательной организации: общее собрание трудового коллектива и педагогический совет, а так же коллегиальный орган управления - управляющий совет. Все коллегиальные

органы управления вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закрепленной Уставом.

Так же в МКОУ «Козловская ООШ» действуют представительные органы управления: профессиональный комитет работников, совет старшеклассников, совет родителей, сформированные по инициативе и для выражения мнения и взаимодействия с администрацией: работников, старшеклассников и родителей соответственно.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Козловская ООШ» Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МКОУ «Козловская ООШ»

### **3. Образовательная деятельность**

Основное назначение образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения.

Образовательные программы и учебные планы на каждый учебный год (приложения к образовательной программе) предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебные планы МКОУ «Козловская ООШ», фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы являются основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план МКОУ «Козловская ООШ» предусматривает:

- 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-ти летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

В МКОУ «Козловская ООШ» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2021 -2022 учебного года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по программам 3 класс «Перспектива», 1,2,4- ый классы «Школа России» Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе системно-деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

### **3.1. Сведения о численности обучающихся за три года**

Уровень образования	2020		2021		на 01.09.2022	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	39	4	45	4	57
ООО	5	39	5	38	5	46
<b>итого</b>	<b>9</b>	<b>78</b>	<b>9</b>	<b>83</b>	<b>9</b>	<b>103</b>

Сравнивая данные можно отметить колебания численности обучающихся. Это зависит от числа воспитанников ГБУ КО СРЦ «Детство», которые проходят обучение на базе нашей школы (на 01.09.2022 – 14 человек)

### 3.2. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на 01.09.2022

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	18	18	0
2	1	15	15	0
3	1	8	8	0
4	1	16	15	1
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>57</b>	<b>56</b>	<b>1</b>
5	1	11	11	0
6	1	8	8	0
7	1	12	12	0
8	1	9	8	1
9	1	7	7	1
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>46</b>	<b>44</b>	<b>2</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>9</b>	<b>103</b>	<b>100</b>	<b>3</b>

### 3.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса «Козловская ООШ» осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком

Учебные занятия ведутся в одну смену. Вход учеников в школу в 8.00.

Начало занятий – в 8.30. Занятия во 2-9 классах проводятся шесть дней в неделю, учащиеся первых классов обучаются по 5-дневной неделе.

Продолжительность урока – 45 минут, для 1 класса по 35 минут.

Продолжительность перемен – 10 мин., после четвертого урока большая перемена – 30 минут. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в первых

классах используется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

В середине дня предусмотрена динамическая пауза.

Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. В течение дня и недели идет чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и четверг.

### **Направления работы школы в 2021-2022 учебном году:**

В 2021- 2022 учебном году педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

1. Совершенствование системы общественно-государственного управления, обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

2. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса

3. Реализация ФГОС в соответствии с нормативными документами.

4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала

5. Развитие учительского потенциала через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, курсы повышения квалификации, аттестацию.

6. Обновление нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.

7. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

8. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

9. Повышение качества подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.

10. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.

11. Создание условий для успешного формирования у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма.

### **Особенности образовательного процесса.**

Система образования состоит из 3-х образовательных ступеней:

дошкольное образование (с 3-х лет)

начальное образование

основное общее образование

## **1. Дошкольное образование**

Основная образовательная программа ДОО разработана на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

### **Количество групп в ДОО – 1 группа, разновозрастная.**

Число воспитанников в 2021-2022 учебном году 28 детей, из них в возрасте:

- от 3 до 4 лет – 8 детей,
- от 5 до 6 лет – 14 детей,
- от 7 до 8 лет – 6 детей

По наполняемости группа соответствует требованиям СанПин и Типового положения.

**Основными приоритетными направлениями** в деятельности образовательного учреждения являются:

- физическое;
- социально-личностное;
- познавательно-речевое;
- художественно-эстетическое.

### **Цель образовательной деятельности ДОО:**

формирование у детей физических, интеллектуальных, личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность и готовность ребенка к школьному обучению: любознательность, активность, эмоциональную отзывчивость, произвольность поведения; представлений об окружающей действительности, соответствующих возрастным возможностям; универсальных умения осуществления различных видов деятельности, навыков общения, общей культуры дошкольников.

В детском саду разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду.

Гибкий режим рассматривается в вариантах:

- распределение деятельности детей в зависимости от решаемых задач, погодных условий, объема и сложности предлагаемого детям обучающего материала;

- разная длительность пребывания ребёнка в группе (по желанию родителя);

- режим дня в ДОО соответствует функциональным возможностям ребенка, его возрасту и состоянию здоровья. При выборе режима учитываются возрастные и индивидуальные особенности ребёнка, некоторые состояния (период выздоровления после болезни, адаптация к детскому учреждению, время года).

## **2. Начальное образование**

Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Козловская основная общеобразовательная школа» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основании Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа (Стандарты второго поколения).

Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план МКОУ «Козловская основная общеобразовательная школа» направлен на решение следующих задач, определенных образовательной программой:

- развитие адаптивной образовательной среды,
- обеспечение базового образования,
- развитие творческих, исследовательских способностей учащихся,
- сохранение и поддержку особенностей, интересов, склонностей, способностей каждого ребенка, т.е. его индивидуальности.

Программы по учебным предметам 3 класс: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка, технология, реализуемые в школе, составляют единый учебно-методический комплекс «Перспектива», разработанный Л.Ф.Климановой, С.Г.Макеевой, Л.А.Виноградской, В.Г.Горецким, А.А.Плешаковым, М.Ю.Новицкой, Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой, И.П.Фрейтаг, Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной.

Программы по учебным предметам: математика, изобразительное искусство, физическая культура, реализуемые в школе принадлежат к завершённой предметной линии учебников, разработанные авторами: Г.В.Дорофеевым, Т.Н.Мираковой, Л.А. Неменской, В.И.Лях, В.И.Ковалько.

Предлагаемая концепция учебных программ основывается на требованиях ФГОС.

**Перечень учебников**, обеспечивающих реализацию учебного плана по основной образовательной программе

1. Завершённая предметная линия учебников Л.Ф.Климанова; С.Г.Макеева. Русский язык., Л.Ф.Климанова; С.Г.Макеева. Азбука. В 2-х частях. М.: «Просвещение»
2. Завершённая предметная линия учебников Л.Ф.Климанова; Л.А.Виноградская; В.Г.Горецкий. Литературное чтение. М.: «Просвещение»



3. Завершенная предметная линия учебников Г.В.Дорофеев; Т.Н.Миракова. Математика. М.: «Просвещение»
4. Завершенная предметная линия учебников А.А.Плешаков; М.Ю.Новицкая. Окружающий мир. М.: «Просвещение»
5. Завершенная предметная линия учебников Н.И.Роговцева; Н.В.Богданова; И.П.Фрейтаг. Технология. М.: «Просвещение»
6. Завершенная предметная линия учебников Л.А. Неменская, Изобразительное искусство. М.: «Просвещение»
7. Завершенная предметная линия учебников Е.Д.Критская; Г.П.Сергеева; Т.С.Шмагина. Музыка. М.: «Просвещение»
8. Физическая культура. В.И.Лях; В.И.Ковалько. М.: «Просвещение»
9. Завершенная предметная линия учебников Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык: М.: «Просвещение»
10. Кураев А.В. Основы православной культуры. 4 кл. М.: «Просвещение»  
Программы по учебным предметам 1, 2, 4 классы: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка, технология, реализуемые в школе, составляют единый учебно-методический комплекс «Школа России»

#### 1. Русский язык.

- Азбука. 1 класс. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.  
Русский язык. 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.
2. **Русский язык.** 2-4 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.
  3. **Литературное чтение.** 1 – 4 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
  4. **Математика.** 1 класс. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.
  5. **Математика.** 2 – 4 класс. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.
  6. **Окружающий мир.** 1- 4 класс. Плешаков А.А.
  7. **Изобразительное искусство.** 1 класс. Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).
  8. **Музыка.** 1 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. (*Учебники могут использоваться в составе систем учебников «Перспектива» и «Школа России»*).
  9. **Технология.** 1 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
  10. **Физическая культура.** 1-4 классы. Лях В.И.

Часы школьного компонента в начальной школе используются на внеурочную деятельность и увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: русский язык (1 класс), родной русский язык 2 – 4 классы. Дополнительные часы, отводимые на данные предметные области, имеют практическую направленность.

### 3. Основное общее образование

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Козловская ООШ» разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — Стандарт).

*Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:*

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план школы:

- обеспечивает выполнение стандарта основного (общего) образования по всем изучаемым предметам

- обеспечивает организацию языковой подготовки, усиление коммуникативной ориентации в изучении иностранных языков (английского)

Образовательная область базового компонента выполняется в полном объеме.

Предметы вариативной части направлены на расширение и углубление знаний учащихся с учетом их интересов.

### **Система дополнительного образования.**

Всестороннее развитие личности одна из задач решаемой школой. Система дополнительного образования является составной неотъемлемой частью воспитания школьника. Учителя-предметники и педагоги дополнительного образования (ДО) ведут работу в кружках, на факультативах и предметных секциях в следующих направлениях:

- Научно-исследовательское;
- Художественно-эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное.

В систему ДО вошли модули имеющие социальную, культурологическую, досуговую направленность. В организацию ДО включено 5 педагогов, все имеют первую категорию.

Работают 12 коллективов: художественные студии, спецкурсы, факультативы, предметные секции, проектно-исследовательские секции (представлены и реализованы проекты: научно-исследовательский «Геометрические фигуры»), Так же работала секция «Лыжные гонки» от ДЮСШ, ОФП (общефизическая подготовка).

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что на конец года в кружках из 103 учащихся заняты 85 человек в школьных объединениях, не заняты в кружках 18 человек. Некоторые дети занимаются в двух, а то и более объединениях. Многие учащиеся в течение года становились призёрами районных и областных конкурсов. Охвачены кружковой работой практически все учащиеся старшей

школы. Из 57 учащихся начальной школы 6 не заняты дополнительным образованием.

82,5% школьников заняты дополнительным образованием. В культурно-досуговых мероприятиях регулярно участвуют все педагоги и учащиеся школы, а также привлекаются к проведению мероприятий родители.

Занятость учащихся ДО 1-4 класса возросла, выделены дополнительно часы на внеурочную деятельность. Программы кружков в основном рассчитаны на старшего школьника. Они включают подготовку к сдаче ГИА. Достижения в ДО образовании – это призовые места (в том числе и первые) муниципального, областного уровня. Представлены работы на федеральном уровне учащиеся отмечены дипломами и грамотами.

### Воспитательная работа

Программа воспитания обучающихся МКОУ «Козловская основная общеобразовательная школа» (далее Программа) разработана на основе «Примерной программы воспитания», в соответствии Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

В Программе определены задачи, ценности, принципы и особенности организации содержания воспитания, планируемые результаты, а также формы воспитания, взаимодействия с семьей, учреждениями дополнительного образования, с другими *с целью воспитания* – личностное развитие обучающихся, субъектами социализации — социальными партнерами школы.

Воспитательная работа школы основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности и активное взаимодействие школы с другими образовательными и культурными учреждениями.

Целью воспитательной работы является воспитание и развитие активной и свободной личности, умеющей самостоятельно действовать, с учетом индивидуальных способностей и собственных интересов, готовой к творческой деятельности.

Основные виды деятельности, которыми руководствуются дети и взрослые, направлены на актуализацию и поддержку самовыражения учащихся и педагогов.

Организация воспитательного процесса в школе основывается на коллективной творческой деятельности педагогов и учащихся, включающей кружки, секции, работу детских общественных организаций (ДОО).

Направления воспитательной деятельности:

п./п.	ВИДЫ, ФОРМЫ в воспитательной работе.	Решаемые задачи
	<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>	Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно

		педагогическими работниками и обучающимися. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы
	<b>Модуль «Классное руководство»</b>	Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями
	<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности
	<b>Модуль «Профориентация»</b>	Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.
	<b>Модуль «Школьный урок»</b>	Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока
	<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско- взрослое самоуправление.
	<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>	Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе

		обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.
	<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

### **Виды внеклассной и внеурочной деятельности.**

В школе созданы условия для саморазвития детей через разнообразные виды внеклассной и внеурочной деятельности. Во второй половине дня работают кружки и секции. Занятия проходят под руководством опытных, талантливых педагогов. Здесь важен положительный эмоциональный климат, установка на сотворчество, как педагога и учеников, так и учеников между собой.

#### *Внеклассная деятельность:*

Кружки творческой направленности

- Художественное творчество
- Вокальный
- Художественная роспись
- Изостудия

Тематические кружки:

- Русский язык « Искусство владеть словом»
- Математический
- Иностранный язык
- Основы православной культуры

Секции:

- Настольный теннис
- Лыжные гонки

Смотры, конкурсы, фестивали, КВН и т.д.

Детские общественные организации:

- Орлята
- Пионерская организация «Доброе начало»

#### *Внеурочная деятельность:*

Олимпиады

- Школьные
- Муниципальные
- Всероссийские

Предметные недели

- Начальные классы (олимпийские игры)
- Естественно-математических наук
- Гуманитарного цикла

Индивидуальные и групповые занятия.

В новом учебном году необходимо продолжить работу, направленную на изучение интересов, возможностей и образовательных потребностей учащихся и их родителей. И через интеграцию дополнительного образования с основным образованием обеспечить максимальное удовлетворение полученных запросов. Именно такой подход позволяет выявить и развить способности и таланты каждого ученика.

#### 4. Содержание и качество подготовки учащихся

##### 4.1. Результаты образовательной деятельности

В 2022 году в МКОУ «Козловская ООШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования.

Школа реализовывает образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 классов;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости;
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

#### Сводный отчёт об успеваемости по школе

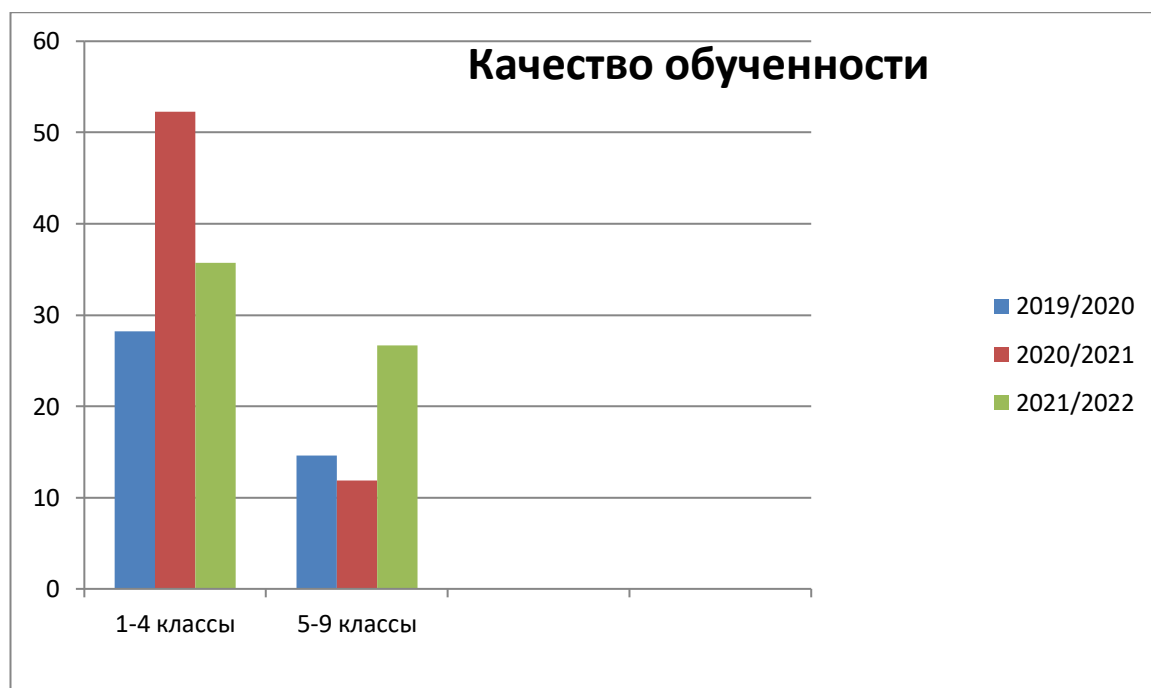
Учебный год: 2021/2022 Оценка за: Год Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одном у	двум	боле е 2		
				Всего	с одной "4"								с одной "3"	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	16													
2	9	7		4			1		1	1	1			
3	19	17		8		3				2	1		1	
4	14	14	2	1		1								
<b>1- 4 кл.</b>	<b>58</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>13</b>		<b>4</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	
5	8	7	1	3			1		1					
6	13	10		5		1	2		2	1				1
7	11	10		2			1		1					
8	7	6				1				1				1
9	6	6		1										
<b>5- 9 кл.</b>	<b>45</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>11</b>		<b>2</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>2</b>				<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>103</b>	<b>77</b>	<b>3</b>	<b>24</b>		<b>6</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>			<b>3</b>

## Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2021/2022

Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	77,8	44,4
3	89,5	42,1
4	100,0	21,4
<b>1- 4 кл.</b>	<b>90,5</b>	<b>35,7</b>
5	87,5	50,0
6	76,9	38,5
7	90,9	18,2
8	85,7	0,0
9	100,0	16,7
<b>5- 9 кл.</b>	<b>86,7</b>	<b>26,7</b>
<b>Итого</b>	<b>88,5</b>	<b>31,0</b>



По представленным данным таблицы и диаграммы, можно отметить снижение качества знаний в начальных классах, рост в среднем звене.

Анализируя три учебных года можно сделать вывод, что результаты учебной деятельности колеблются в зависимости от контингента учащихся.

#### **4.2. Выполнение образовательных программ**

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Уже второй год школа использует электронный журнал Сетевой город образование, регулярно обновляется сайт школы, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы. Во время дистанционного обучения были также использованы платформы, РЭШ, Учи.ру, ZOOM, электронные тетради, социальные сети. Выйдя на очное обучение учителя продолжают использовать новые технологии, тем самым формируя у учащихся познавательную самостоятельность и активность.

#### **4.3. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022 году**

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

#### **Основное общее образование (9 классы)**

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Два обязательных экзамена: русский язык и математику сдавали в форме ГИА, два экзамена по выбору география и биология.

**Результаты сдачи ГИА 2022 года**



Предмет	Сдавали всего человек	Первичный балл	Средняя оценка
<b>Русский язык</b>	6	15	3
<b>Математика</b>	6	13	3
<b>Биология</b>	6	20	3
<b>География</b>	6	20	4
<b>Итого:</b>	6		3,25

### **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.**

Отбор методов и технологий обучения и воспитания в школе осуществляется на основе общепедагогических принципов качества получаемого образования, обеспечения здоровья ребенка с учетом пересмотра содержания образовательных стандартов и возможности педагогических измерений достижений учащихся. К видам активных форм образования, уже применяемых в школе относятся проектно-исследовательская деятельность учащихся, социальное проектирование, активные формы уроков и внеурочной работы. 86 % учителей школы владеют информационными технологиями, постоянно используя компьютеры в своей работе.

### **Внутришкольная система оценки качества.**

В 1 классе – применяется безотметочная система оценивания, во 2–9 классах – стандартная 5-балльная система. В учебном процессе оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы учащимися, а так же проектных, творческих, исследовательских работ.

Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов в начальной школе реализуется в рамках накопительной системы – рабочего Портфолио.

**Учебно-материальная база школы** позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Школа имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию.

Для организации образовательного процесса школа располагает 13 учебными кабинетами, учебной мастерской, библиотекой, пионерской комнатой, спортивным залом.

В школе имеются: столовая на 60 посадочных мест, актовй зал.

<b>Виды учебных помещений</b>	<b>Виды оборудования</b>
-------------------------------	--------------------------

Кабинет физики с лаборантской	Комплект ученической мебели и мебели для хранения оборудования и демонстрационных опытов, проектор, ноутбук, приборы для демонстрации опытов по физике. Таблицы по разделам физики, раздаточный материал. Доска маркерная белая, ноутбук, проектор.
Кабинет естествознания с лаборантской	Комплект ученической мебели, мебели для хранения оборудования и проведения демонстрационных опытов, вытяжной шкаф, демонстрационные приборы, таблицы по разделам химии, коллекции, лабораторная посуда и лабораторное оборудование для демонстрационных опытов, лабораторных и практических работ, наборы реактивов. Наборы таблиц, плакатов, коллекций, гербариев и моделей по разделам биологии, микропрепараты, скелет человека на штативе. Микроскоп цифровой, доска маркерная белая, ноутбук, проектор, интерактивная приставка.
Кабинет информатики	Комплект ученической мебели компьютеры (6 шт.), системные блоки (6 шт.), мониторы (6 шт.), сканер (1 шт.) проекторы (1 шт.), принтеры (2 шт.), модем, экран, программные продукты по информатике.
Кабинет географии и истории	Комплект ученической мебели, коллекция минералов и горных пород, комплект географических и исторических карт по разделам программы, картины и портреты по истории и географии, глобусы, рельефные модели, раздаточный материал, барометр, гигрометр. Доска маркерная белая, ноутбук, проектор.
Кабинет математики	Комплект ученической мебели, комплект таблиц по разделам программы по математике, набор геометрических фигур, линейки, циркули, транспортиры. Доска маркерная белая, проектор.
Кабинет иностранного языка	Комплект ученической мебели, магнитофон, аудиозаписи, таблицы по английскому языку. Доска маркерная белая, ноутбук, проектор.
Кабинет русского языка и литературы	Комплект ученической мебели, комплект таблиц по разделам русского языка и литературы, портреты писателей и поэтов, видеофильмы по литературе, раздаточный материал по русскому языку. Телевизор, DVD-видео.

Кабинеты начальных классов (4)	Комплект ученической мебели, набор таблиц по русскому языку, математике, окружающему миру, компьютеры (3 шт.), ноутбуки (10) интерактивные приставки (3), интерактивная доска (1), принтеры (4), видеокамера (1), цифровые фотоаппараты (2), документ-камеры (2), конструкторы ЛЕГО «Первые механизмы» (2), «Простые механизмы» (2).
Кабинет ОБЖ	Комплект ученической мебели, винтовка пневматическая, макет автомата Калашникова, противогазы, плакаты и учебные пособия, таблицы, стенды.
Кабинет музыки и ИЗО	Комплект ученической мебели, доска поворотная малая, демонстрационные картины и портреты, муляжи, магнитофон, набор аудиозаписей, портреты композиторов, синтезатор, фортепиано.
Спортивный зал	Стенка шведская, маты, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, спортивный инвентарь (мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, скакалки, обручи, гимнастические скамьи, гантели, конь гимнастический, гранаты для метания), лыжи, лыжи-роллеры, теннисные столы, комплект для настольного тенниса.
Мастерская	Комплект ученической мебели, столярные станки, оборудование для работы по дереву и металлу, таблицы по разделам технологии, расходные материалы, средства индивидуальной защиты, комплект инструментов.

Материально-техническая база школы достаточна для реализации инновационных педагогических процессов, вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления.

**Обеспечение безопасности образовательного процесса:** школа оснащена автоматизированной пожарной сигнализацией с системой речевого оповещения людей о пожаре, системой тревожной сигнализации (кнопка экстренного вызова) с выводом на пункт централизованной охраны, системой видеонаблюдения. Территория ограждена полностью.

**IT-инфраструктура:** интернет; школьный сайт; локальная сеть.

#### **Организация питания.**

Горячее питание организовано в школьной столовой после 4 урока, на большой перемене. Столовая рассчитана на 60 посадочных мест. Все учащиеся школы охвачены горячим питанием. Плату за питание родители

вносят ежемесячно, и она составляла в прошедшем году в среднем 440 руб в месяц. Кроме того, на основании Указа Президента РФ от 05 мая 1992 года № 431 «О мерах по социальной поддержке многодетных и малообеспеченных семей» и на основании Закона Калужской области о статусе многодетной и малообеспеченной семьи в Калужской области и мерах ее социальной поддержки ежемесячно выделялись средства на организацию питания учащимся из многодетных и малообеспеченных семей из расчета 33 рублей в день на учащегося.. В результате обеды для детей из многодетных и малообеспеченных семей были бесплатными. Согласно указу президента РФ бесплатными горячими обедами охвачены все обучающиеся 1 – 4 классов Денежными расчетами занимается бухгалтерия отдела образования.

Для обеспечения учащихся питьевой водой в столовой находится кулер.

Повышение квалификации проходило в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Обучение на курсах в 2020-21 учебном году прошли 5 учителей Кроме того, педагогический коллектив в 2020/21 учебном году продолжил активное участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», разработанном в соответствии с программой модернизации системы общего образования и направленном на комплексное интернет-обеспечение образовательных учреждений цифровыми предметно-методическими материалами.

#### Достижения обучающихся 2021-2022уч. год

Название конкурса	Уровень, рейтинг
«Шиповка юных»	1-е место муниципальный (мальчики) 1-е место муниципальный (девочки)
Баскетбол	Муниципальный 2-е место (мальчики)
Соревнования по теннису среди мальчиков, девочек	Муниципальный участники
Районные соревнования по лыжным гонкам	Муниципальный 1-е место
Ежегодная спартакиада обучающихся общеобразовательных учреждений по лыжным гонкам	Региональный 2-е место

Чемпионат области по зимнему полиатлону	Региональный 2-е место
Чемпионат области по лыжным гонкам	Региональный 1-е место
Чемпионат области эстафета по лыжным гонкам	Региональный 1-е место
Президентские тесты	Муниципальный 1-е место в личном зачете: 1-е место 3-е место
Центр поддержки талантливой молодежи. Младшие школьники	Сертификат участника Всероссийской олимпиады Диплом 2 место в региональном рейтинге
Конкурс рисунка «А.П. Чехов и герои его произведений»	Муниципальный Участник
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» Великая Отечественная война города-герои	Всероссийский Школьный тур Дипломы I – III степени Сертификаты участников
Конкурс чтецов	Муниципальный 3 место
Областной этап Всероссийского творческого детского заочного конкурса «Зеркало природы 2020» Номинация «Живопись и графика»	Региональный победители  участник
Акция «Час кода» Урок «Информационные технологии»	Международный сертификат участника 1 тура
Международный конкурс по физике для старшеклассников из нестоличных городов Интернет олимпиада по физике	Всероссийский сертификат участника
VII Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	Всероссийский Школьный тур Дипломы I – III степени Сертификаты участников
Областной конкурс детского творчества «Дорога по правилам»	Региональный 3-е место

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Социальными партнёрами школы являются: сельский ДК, ДЮСШ «Орленок», МОУ ДОД «Детский дом творчества», ДЮСШ «Авангард».

## 6. Финансово-хозяйственная деятельность

Школа ведет самостоятельную финансово-хозяйственную деятельность.

Источниками формирования имущества и финансовых средств школы являются:

- а) средства, полученные за счет областных субвенций;
- б) средства местного бюджета, полученные от учредителя;
- в) внебюджетные средства;

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития.**

**В перспективе перед школой стоят важнейшие задачи:**

1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников.
3. Развитие материально – технической базы школы
  - замена освещения, оконных рам;
  - косметический ремонт лестничных пролетов, мастерской;
  - дооснащение учебных кабинетов современным оборудованием.
4. Кадровая политика
  - создание условий для прохождения педагогами курсовой подготовки по основным профессиональным компетенциям и смежным дисциплинам;
  - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.