

Аннотация к рабочим программам начального общего образования

«Математика»

Программа по математике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными целями начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Место учебного предмета в учебном плане:

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Учебно-методический комплект (УМК):

1. Моро М.И. Математика. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с прилож. на электронном носителе. В 2-х ч./ М. И. Моро, С. И. Волкова, С.В. Степанова. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2021.
2. Моро М. И. Математика. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с прилож. на электронном носителе. В 2-х ч./М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2021.
3. Моро М.И. Математика. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч./М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2021
4. Моро М. И. Математика. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х ч. /М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова. – 2 –е изд. – М.: Просвещение, 2022.

«Русский язык»

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторских программ В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина, А. Ф. Шанько «Обучение грамоте» и В. П. Канакиной «Русский язык». Преподавание ведётся по УМК «Школа России».

Целями изучения предмета «Русский язык» являются:

- ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;
- формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Место учебного предмета в учебном плане:

На изучение русского языка в начальной школе выделяется **всего 573 ч**. В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели), из них 115 ч (23 учебные недели) отводится на обучение письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — на уроки русского языка. Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Учебно-методический комплект (УМК):

Обучение грамоте

1. Горецкий В.Г., В.А.Кирюшкин и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2021.

Русский язык

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс. М.: Просвещение, 2021
2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2020
3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2021
4. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2022

«Родной русский язык»

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский родной язык» О.М.Александровой, Л.А. Вербицкой (УМК «Школа России, основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Козловская ООШ»

Цель: русского родного языка - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

В соответствии с этой целью ставятся задачи:

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном (русском) языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном (русском) языке.

- развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному (русскому) языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному (русскому) языку.

- воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Место учебного предмета «Русский родной язык» в учебном плане

Предмет «Русский родной язык» входит в инвариативную часть основной программы. Программа по русскому родному языку рассчитана на общую учебную нагрузку в объёме 135 часа (по 1 часу в неделю, 34 учебные недели в 1-4 классах).

Учебно-методический комплект (УМК):

1. Русский родной язык. 1 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2023
2. Русский родной язык. 2 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2022
3. Русский родной язык. 3 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2023
4. Русский родной язык. 4 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2022.
5. Русский родной язык. 1–4 классы. Рабочие программы / О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко и др. М.: Просвещение, 2019.

«Литературное чтение»

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение». Преподавание ведётся по УМК «Школа России».

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в особой мере влияет на решение следующих задач:

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.

Решение этой задачи предполагает формирование у младших школьников осмысленного читательского навыка, т.е. в результате освоения предметного содержания литературного чтения учащиеся приобретают общеучебное умение осознанно читать тексты, работать с различной информацией, интерпретировать информацию в соответствии с запросами.

2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.

Выполнение этой задачи связано с умением работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать её для расширения знаний об окружающем мире.

3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.

Решение этой задачи способствует пониманию художественного произведения, как особого вида искусства; формированию умения определять его художественную ценность и анализировать (на доступном уровне) средства выразительности. Развивается умение сравнивать искусство слова с другими видами искусства (живопись, музыка); находить сходство и различия используемых художественных средств; создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных.

4. Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.

Место учебного предмета в учебном плане:

Программа «Литературное чтение» рассчитана на 506 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели) во 2—3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4-м классе 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

Учебно-методический комплект (УМК):

1. Литературное чтение. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. /Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. - М.: Просвещение, 2021
2. Литературное чтение. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч./Л.Ф. Климанова, В. Г. Горецкий и др.- М.: Просвещение, 2020
3. Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч./Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. – М.: Просвещение, 2022
4. Литературное чтение. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций с ауди приложением на электронном носителе. В 2-х ч. /Л. Ф Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова. – М.: Просвещение, 2022.

«Окружающий мир»

Программа по окружающему миру разработана для 1-4 классов, на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального образования, и основной образовательной программы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» г. Калуги.

Изучение курса «Окружающий мир» при получении начального общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Место учебного предмета в учебном плане:

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс — 66ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68ч (34 учебные недели).

Учебно-методический комплект (УМК):

1. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник . 1 класс. В 2 ч – М.: Просвещение , 2021.
2. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник . 2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение , 2019.
3. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник . 3 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение , 2022.
4. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник . 4 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение , 2022.

«Технология»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе авторской программы Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой, основной образовательной программы общеобразовательного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» г. Калуги.

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Место учебного предмета в учебном плане:

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч – в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч – во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Учебно-методический комплект (УМК):

1. Лутцева Е.А. Технология. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с прилож. на электронном носителе.– М.: Просвещение, 2021.
2. Лутцева Е.А. Технология. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.

- М.: Просвещение, 2021.

3. Лутцева Е.А. Технология. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.– М.: Просвещение, 2021.
4. Лутцева Е.А. Технология. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. – М.: Просвещение, 2022.

«Изобразительное искусство»

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство. 1-4 классы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа направлена на развитие эмоционально-ценностного отношения ребенка к миру. Овладение основами художественного языка, получение опыта эмоционально-ценностного, эстетического восприятия мира и художественно-

творческой деятельности. Рабочая программа построена так, чтобы дать школьникам ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Б. М. Неменского

«Изобразительное искусство. 1-4 классы», а также Основной образовательной программы общеобразовательного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» г.Калуги.

Региональный компонент по изобразительному искусству реализуется через знакомство с художественными музеями, художниками города Калуги и Калужской области.

Программа предусматривает возможность изучения курса «Изобразительное искусство» в объеме 1 учебного часа в неделю в 1-4 классах, общая трудоемкость составляет 135 ч.

Учебно-методический комплект (УМК):

Изобразительное искусство. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных организаций

/Б.М. Неменский - М.: Просвещение, 2018.