

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Козловская основная общеобразовательная школа»

Социальный проект

«Центр детских инициатив»



Автор: Цуркова Виктория

Руководитель: Цуркова Н.В.

2024 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1.1. Название проекта.

«Центр детских инициатив» на базе МКОУ «Козловская основная общеобразовательная школа».

1.2. Название образовательного учреждения, в рамках которого реализуется проект

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Козловская основная общеобразовательная школа»

1.3. Команда проекта

Фамилия	Имя	Роль в команде
Цуркова	Виктория	Организатор. Генератор идей
Капчунова	Арина	Исследователь
Павлов	Исполнитель	Исполнитель

1.4. Краткое описание проекта.

Центр детских инициатив – место объединения учеников, где они смогут создавать и реализовывать собственные проекты, развивать свои творческие способности, организовывать деятельность ученического самоуправления. Это пространство станет рабочим местом Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, где он сможет содействовать личностному развитию каждого учащегося, способствовать его самореализации.

1.5. Обоснование актуальности:

Школьная жизнь богата разнообразными событиями. Вопрос о создании центра детских инициатив (далее – Комната) актуализировался в связи с проектированием в школах единого образовательного пространства, главная особенность которого состоит в том, что образовательный и воспитательный процессы взаимосвязаны. Предполагается, что это будет отдельное помещение, представляющее симбиоз образовательного пространства и детского проектного офиса в составе школьной инфраструктуры.

Комната детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов. Это комната должна быть

такой, где ребята будут чувствовали себя комфортно, уютно и даже немного хозяевами, ведь недаром она называется комнатой детских инициатив. Именно оформление призвано помочь в этом.

Чтобы помещение стало интересным, оно должно быть ярким, запоминающимся, красочным.

Одно из самых видных мест в комнате отводится на наглядную информацию о школьном детском объединении, в котором рекомендуется иметь несколько рубрик. Комната должна быть оформлена в стиле, который интересен большинству. Использовать можно все пространство: пол, потолок, стены, окна, двери. Оформление должно соответствовать возрасту детей, быть содержательным, а главное «живым».

Данную комнату планируется использовать для собраний школьного совета старшеклассников и для реализации нового проекта в начальной школе- "Орлята России". Планируется, что в комнате будут реализовываться мероприятия гражданско-патриотического, социального, общеинтеллектуального, общекультурного, профилактического направлений, а также добровольческая (волонтерская) деятельность. Комната для удобства его функционирования будет располагаться на 1 этаже школы.

Проект «Создание комнаты детских инициатив» -это не просто проект по созданию, капитальному ремонту, техническому обустройству школьной инфраструктуры, но и формирование у ребят основ грамотного и ответственного финансового поведения, а также вовлечение учащихся в решение вопросов жизни школы.

Целевая аудитория

- Участники образовательного процесса: учащиеся школы, воспитанники дошкольных групп, учителя, родители и педагоги.

Проблема (запрос) целевой аудитории

С 2022 года в российских школах по инициативе Министерства просвещения Российской Федерации начали создаваться Центры детских инициатив.

Центр детских инициатив — это многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

Цель ЦДИ — формирование условий всестороннего развития детей и подростков. Сюда относятся обеспечение деятельности ученического самоуправления, организация места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности.

В нашей школе, на сегодняшний день такого центра нет. Но, мы надеемся, что он у нас будет.

Мы планируем использовать Центр детских инициатив как:

- ❖ Пространство школьного ученического самоуправления, место встреч, сборов;
- ❖ Место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;
- ❖ Место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- ❖ Рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- ❖ Место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей.

Это пространство, в котором мы сможем:

- ✓ Проявить свои способности в настоящих делах;
- ✓ Приобрести полезные навыки и умения;
- ✓ Стать частью эффективной команды;
- ✓ Создать что-то новое или изменить старое, исходя из внутреннего интереса.

Цель нашего проекта: создание пространства, для свободного общения, сотрудничества и взаимодействия участников образовательного процесса.

Задачи проекта:

1. Проанализировать работу детских общественных объединений в школе.
2. Разработать технологию создания специального развивающего подросткового пространства.
3. Рассмотреть варианты интерьера.
4. Подобрать материалы для отделки и оснащения.
5. Создать интерьер комнаты детских инициатив в школе.
6. Разработать план реализации проекта.
7. Составить смету расходов.

По итогам реализации проекта ожидаются следующие **результаты:**

- Активизация внеурочной деятельности учащихся («Орлята России», «Российское движение школьников», «ЮИД», РДДМ);
- Повышение уровня заинтересованности детей в школьной жизни (в школьной жизни будут заняты до 100 % обучающихся);
- Развитие лидерских качеств и коммуникативных навыков (образование и работа существующих детских общественных объединений по интересам таких как, «Орлята России», РСМ).

- Продуктивная работа детских общественных объединений школы (участие в муниципальных, в региональных, всероссийских проектах и конкурсах);
- Повышение эффективности работы школьного ученического самоуправления.

1.6. Численность образовательного учреждения.

<i>N п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Количество о учащихся</i>
1	Общее количество обучающихся в школе по состоянию на 1 сентября отчетного года	103
2	Количество обучающихся 8-9 классов по состоянию на 1 сентября отчетного года	16

1.7. Информирование о реализации проекта

N п/п	Показатель	
1	Использование печатных средств массовой информации (газеты, журналы, листовки, буклеты) для информирования о проекте (указать какие средства массовой информации с приложением данных материалов)	-
2	Использование информационно-телекоммуникационной сети Интернет (сайта школы, социальные сети и др.) для информирования о проекте (указать какие средства массовой информации с приложением данных материалов)	1. https://shkolakozlovskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/shkolnye-initsiativy/ 2. https://shkolakozlovskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/?cur_cc=190&curPos=30

1.8. Ключевые мероприятия проекта

Период реализации проекта: с 1 сентября 2023 до 1 сентября 2024г.

График (рабочий план) осуществления проекта:

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Место реализации	Ответственные исполнители
1.	Составить план использования помещения школы	сентябрь	МКОУ «Козловская ООШ»	Цуркова Виктория
2.	Назначить руководителя проекта по оформлению комнаты ученических инициатив в школе	сентябрь		Заместитель директора по ВР
3.	Организовать команду активистов для продвижения проекта (выпуск буклетов, выступления агитбригад для привлечения активистов)	сентябрь		Руководители проекта: Капчунова А., Шилина Ю., Лобастова Е.
4.	Поиск закупщиков	Апрель		Администрация школы
5.	Провести презентацию проекта в школе	декабрь		Руководитель проекта, обучающиеся школы
6.	Оформление пространства	В зависимости от получения финансовой помощи		Руководитель проекта, обучающиеся школы

1.9. Примерная Смета на реализацию проекта

	Наименование оборудования	Количество	Цена (в руб.)	Сумма (в руб.)
1	Интерактивная панель SMART SBID-GX165	1	197 676,00	197 676,00

2	Стол трапеция	1	21 990,00	21 990,00
3	Диван модульный	1	14 721,00	14 721,00
6	Стул ученический	8	3 271,00	26 168,00
7	Стеллаж	1	6 900,00	6 900,00
8	<p>Комплект акустической системы № 2:</p> <p>В комплекте: 2 акустические системы (2-полосные, по 1000 Вт, к каждой 2 порта USB, 45-20000Гц, 2-канальный микшер),</p> <p>2 инструментальных кабеля,</p> <p>микрофонная радиосистема (частота VHF, 2 ручных микрофона, радиус приема 50 м),</p> <p>микшерный пульт (малошумящий, диапазон частот 10 НЗ-200 кНz, 3-полосный эквалайзер),</p> <p>комплект из 2-х стоек для колонок (сталь, высота 1000-1800 мм, на складных треногах).</p>	1	213 000,00	216 938,00
9	Принтер с МФУ лазерный цветной Canon i-SENSYS MF651Cw	1	48 132,00	48 132,00

10	Мягкая форма в виде пуфика	1	8 614,00	8 614,00
11	Мягкая форма в виде пуфика «КУБ» в цветах радуги	7	999,00	6 993,00
12	Стенд	1	1 868,00	1 868,00
	Итого			550 000,00

1.10. Описание планируемых источников финансирования проекта:

	<i>Вид источника денежных средств</i>	<i>Сумма, руб.</i>	<i>Процент от стоимости проекта</i>
1.	Средства бюджета муниципального района или городского округа (не менее 5% для муниципального района и 10% для городского округа)	50 000,00	5
2.	Средства субсидии из областного бюджета	500 000,00	95
3.	Безвозмездные поступления от физических и юридических лиц (при наличии)	0,0	0
	Всего:	550000,00	100

1.11. Дополнительные ресурсы для реализации проекта (вклад в неденежной форме)

-

1.12. Информация о проработке проекта:

№ п/п	Дополнительные материалы к проекту	Информация о наличии или отсутствии (да/нет) (При наличии - приложить к заявке)
1	Сметный расчет стоимости проекта	Нет
2	Эскизы, чертежи, схемы, фотографии проекта	Да
3	Социально-экономическое обоснование	Да

	реализации проекта	
4	Расчет потребности на содержание реализованного проекта в последующие годы	Нет

Сегодня







План проект будущего:

